



Cursos Monográficos de Formación Pastoral

Curso 2026-2027

¿Y ahora qué le digo?

La enfermedad y la muerte: acompañar con fe, humanidad y esperanza

Organiza: Delegación de Misión Samaritana.

1. Presentación

Vivimos en una sociedad que habla continuamente de salud, bienestar y calidad de vida, pero que evita hablar del sufrimiento, la enfermedad y la muerte. Sin embargo, tarde o temprano todos nos encontramos con estas realidades: un familiar enfermo, una visita al hospital, un tanatorio, una despedida inesperada o una persona que necesita simplemente ser escuchada.

En esos momentos descubrimos que no siempre sabemos cómo actuar. Muchas veces recurrimos a frases hechas, guardamos silencio por miedo a equivocarnos o intentamos aliviar el dolor con respuestas que, aunque bien intencionadas, no siempre ayudan.

Como Iglesia estamos llamados a estar cerca de quienes sufren, ofreciendo una presencia cercana, una escucha sincera y una esperanza fundada en el Evangelio. Sin embargo, este acompañamiento requiere también formación, sensibilidad y criterios pastorales.

Este curso quiere ayudar a descubrir cómo acompañar la enfermedad, el sufrimiento, el duelo y la muerte desde una profunda humanidad y desde la esperanza cristiana, ofreciendo herramientas prácticas para la vida personal y pastoral.

2. Finalidad del curso

Este monográfico pretende ayudar a comprender mejor la realidad de la enfermedad, el sufrimiento y la muerte en el contexto actual, ofreciendo criterios y recursos que permitan acompañar a las personas con mayor cercanía, serenidad y esperanza.

No se trata únicamente de reflexionar sobre estas experiencias humanas, sino de aprender a estar al lado de quienes las viven, evitando respuestas fáciles y descubriendo cómo la fe puede convertirse en una fuente de consuelo, fortaleza y sentido.

Asimismo, el curso quiere poner en valor la pastoral de los enfermos y del duelo como una dimensión esencial de la misión evangelizadora de la Iglesia, animando a las comunidades parroquiales a revisar y fortalecer este ámbito de su acción pastoral.

3. Objetivos del curso

Al finalizar el curso se espera que los participantes sean capaces de:

- Comprender mejor la realidad de la enfermedad, el sufrimiento y la muerte en la sociedad actual.
- Descubrir la aportación específica de la fe cristiana ante estas situaciones.
- Adquirir criterios para acompañar con cercanía y respeto a las personas enfermas y a sus familias.
- Reflexionar sobre qué actitudes, palabras y silencios ayudan realmente en el acompañamiento.
- Conocer la importancia de la pastoral de los enfermos, del duelo y de las exequias en la vida de la Iglesia.
- Revisar la realidad de sus propias comunidades y descubrir posibles caminos de mejora.

4. Destinatarios

El curso está dirigido a agentes de pastoral, voluntarios de la pastoral de la salud, ministros extraordinarios de la comunión, catequistas, sacerdotes, religiosos y religiosas, miembros de grupos parroquiales y, en general, a cualquier persona interesada en profundizar en el acompañamiento cristiano de la enfermedad, el sufrimiento y la muerte. No se requieren conocimientos previos. El curso está pensado especialmente para personas sencillas comprometidas con la vida de sus parroquias, por lo que se utilizará un lenguaje cercano, accesible y con una clara orientación práctica.

5. Orientaciones para el desarrollo del curso

El presente documento ofrece las líneas fundamentales que la Escuela Diocesana de Formación "Beato Antero Mateo" considera importantes para el desarrollo de este monográfico. No se pretende establecer un guion cerrado, sino ofrecer un marco de referencia que ayude al ponente a preparar las distintas sesiones desde su experiencia y creatividad, manteniendo siempre el enfoque pastoral que propone la Escuela.

Se agradecerá especialmente que el curso:

- utilice un lenguaje sencillo, cercano y fácilmente comprensible;
- parta de situaciones reales que cualquier persona pueda reconocer;
- combine la reflexión con orientaciones prácticas para la vida pastoral;
- favorezca la participación y el diálogo con los asistentes;
- incorpore ejemplos concretos y experiencias pastorales;
- ayude a descubrir cómo aplicar los contenidos a la realidad de nuestras parroquias.

No se espera un curso excesivamente académico o especializado, sino una formación que ayude a afrontar con mayor serenidad, humanidad y esperanza algunas de las situaciones más delicadas de la vida.

6. Desarrollo del curso

Primera sesión

La enfermedad y la muerte en la sociedad actual

Objetivo de la sesión

Ayudar a comprender cómo ha cambiado nuestra manera de afrontar la enfermedad, el sufrimiento y la muerte, descubriendo los retos que esta realidad plantea hoy tanto a la sociedad como a la acción pastoral de la Iglesia.

Contenidos orientativos

La primera sesión debería partir de la realidad que vivimos actualmente. Nuestra sociedad ha conseguido grandes avances en el ámbito sanitario y en la calidad de vida, pero al mismo tiempo ha ido relegando la enfermedad, el sufrimiento y la muerte a un segundo plano. Cada vez hablamos menos de estas realidades, las ocultamos o intentamos vivirlas lejos del ámbito familiar y comunitario.

Sería conveniente reflexionar sobre cuestiones como:

- la dificultad actual para aceptar la fragilidad humana;
- el deseo permanente de bienestar y control;
- la soledad de muchas personas enfermas y mayores;
- el miedo social a hablar de la muerte;
- las consecuencias pastorales de esta nueva realidad.

La sesión debería concluir ofreciendo una mirada cristiana sobre la enfermedad y la muerte como realidades que, sin dejar de ser dolorosas, pueden vivirse acompañadas por la esperanza del Evangelio y por la cercanía de la comunidad cristiana.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender mejor el contexto actual;
- descubrir algunos de los desafíos pastorales más importantes;
- tomar conciencia de la necesidad del acompañamiento cristiano.

Segunda sesión

Acompañar desde la fe el sufrimiento y la enfermedad

Objetivo de la sesión

Ofrecer criterios y herramientas que ayuden a acompañar a las personas enfermas y a sus familias desde una profunda humanidad y desde la esperanza cristiana.

Contenidos orientativos

Esta sesión tendrá un carácter especialmente práctico.

Se propone reflexionar sobre la actitud de Jesús ante los enfermos y quienes sufren, descubriendo en el Evangelio un modelo de cercanía, escucha y compasión.

Será importante abordar cuestiones como:

- qué significa realmente acompañar;
- la importancia de la escucha y de la presencia;
- cómo ofrecer esperanza sin caer en respuestas fáciles;
- el valor del silencio cuando las palabras no bastan.

Asimismo, se considera especialmente oportuno dedicar un espacio amplio a una cuestión que preocupa con frecuencia a quienes acompañan:

¿Qué decir y qué no decir cuando una persona está enferma o acaba de perder a un ser querido? Se agradecerá que el ponente ofrezca ejemplos concretos, situaciones reales y orientaciones prácticas que puedan ayudar a los participantes en su vida cotidiana.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- adquirir mayor seguridad en el acompañamiento;
- descubrir actitudes que favorecen la cercanía y la confianza;
- evitar expresiones o comportamientos que, aun siendo bienintencionados, pueden aumentar el sufrimiento.

Tercera sesión

La pastoral de los enfermos: una misión de toda la comunidad

Objetivo de la sesión

Descubrir la atención a los enfermos como una dimensión esencial de la misión evangelizadora de la Iglesia y reflexionar sobre cómo fortalecer esta pastoral en nuestras parroquias.

Contenidos orientativos

La atención a los enfermos no puede quedar reducida únicamente a la celebración de los sacramentos o a la visita ocasional del sacerdote.

Se propone reflexionar sobre la responsabilidad compartida de toda la comunidad cristiana y sobre el importante papel que desempeñan sacerdotes, diáconos, religiosos, ministros extraordinarios de la comunión, voluntarios y agentes de pastoral.

También sería conveniente abordar aspectos como:

- la visita a los enfermos;
- el acompañamiento en hospitales, residencias y domicilios;
- la coordinación parroquial;
- la formación de los agentes de pastoral;
- la creación o fortalecimiento de equipos parroquiales de pastoral de la salud.

Se agradecerá especialmente que el ponente aporte experiencias concretas y buenas prácticas que puedan adaptarse a las distintas realidades parroquiales.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- valorar la importancia de esta pastoral;
- revisar la realidad de sus comunidades;
- descubrir nuevas iniciativas para mejorar el acompañamiento a las personas enfermas.

Cuarta sesión

El duelo, los funerales y la esperanza cristiana

Objetivo de la sesión

Reflexionar sobre el acompañamiento a las personas que viven un proceso de duelo y sobre la importancia pastoral de las exequias como momento privilegiado de acogida y evangelización.

Contenidos orientativos

La última sesión se centrará en el acompañamiento de quienes afrontan la pérdida de un ser querido.

Sería conveniente explicar, de forma sencilla, las distintas manifestaciones del duelo y ayudar a comprender que cada persona vive este proceso de manera diferente.

También se propone reflexionar sobre:

- cómo acompañar a las familias antes, durante y después del funeral;
- la importancia de la escucha y de la cercanía;
- la celebración cristiana de las exequias como anuncio de la esperanza en la resurrección;
- el funeral como una oportunidad privilegiada para el encuentro, la acogida y la evangelización.

Se agradecerá igualmente que el ponente ofrezca criterios pastorales sobre cómo continuar acompañando a las familias una vez finalizada la celebración exequial.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender mejor los procesos de duelo;
- descubrir el valor evangelizador de la pastoral de las exequias;
- adquirir recursos para acompañar a las familias con humanidad y esperanza.

7. Resultados esperados

Al finalizar el curso se espera que los participantes:

- comprendan mejor la realidad actual de la enfermedad, el sufrimiento y la muerte;
- descubran la importancia del acompañamiento como una expresión concreta de la caridad cristiana;
- se sientan más preparados para visitar, escuchar y acompañar a las personas enfermas y a sus familias;
- adquieran criterios para afrontar con serenidad situaciones de duelo y pérdida;
- valoren la pastoral de los enfermos y de las exequias como una dimensión fundamental de la misión de la Iglesia;
- regresen a sus parroquias con nuevas ideas e iniciativas que contribuyan a fortalecer el acompañamiento a quienes atraviesan momentos de especial fragilidad.

¿Qué ocurre cuando callamos?

Abuso, cuidado y responsabilidad en la Iglesia

Organiza: Escuela Diocesana de Formación "Beato Antero Mateo".

1. Presentación

Hablar de los abusos dentro de la Iglesia nunca resulta fácil. Es un tema que duele, incomoda y suscita preguntas profundas sobre la autoridad, la confianza, el cuidado y la responsabilidad. Durante demasiado tiempo se pensó que estas situaciones pertenecían a otros lugares, a otras épocas o a casos aislados. Sin embargo, la realidad ha mostrado que también pueden producirse en comunidades cercanas y que el silencio, lejos de proteger, suele prolongar el sufrimiento de las víctimas y debilitar la confianza de toda la comunidad cristiana.

Al mismo tiempo, es un tema que con frecuencia aparece rodeado de opiniones enfrentadas, interpretaciones parciales y debates públicos que no siempre ayudan a comprender la complejidad de la realidad. Hay quienes consideran que todo debe ponerse en duda; otros piensan que cualquier planteamiento distinto supone negar el sufrimiento de las víctimas. También existen intereses mediáticos, sociales o ideológicos que, en ocasiones, pueden dificultar un análisis sereno.

Este curso no pretende situarse en ninguno de esos extremos. Tampoco busca alimentar polémicas ni emitir juicios precipitados. Quiere ofrecer una formación rigurosa, equilibrada y profundamente humana que ayude a comprender esta realidad con serenidad y responsabilidad.

La existencia de situaciones particulares que deban ser cuidadosamente investigadas o valoradas por las instancias competentes nunca puede convertirse en un motivo para desconfiar sistemáticamente de quien da el paso de comunicar un posible abuso. Del mismo modo, la necesaria prudencia en los procedimientos no puede hacer olvidar que el centro de toda actuación deben ser siempre las personas que han sufrido y la obligación de prevenir para que estos hechos no vuelvan a repetirse.

Este curso nace desde una convicción profundamente evangélica: cuidar a las personas más vulnerables forma parte esencial de la misión de la Iglesia.

No pretende generar sospecha ni alimentar enfrentamientos. Su finalidad es ayudar a comprender mejor esta realidad, escuchar con respeto el sufrimiento de quienes han sido víctimas y asumir, entre todos, la responsabilidad de construir comunidades cada vez más seguras, transparentes y comprometidas con la verdad.

2. Finalidad del curso

Este monográfico pretende ofrecer una formación básica, clara y pastoral sobre la realidad de los abusos en el ámbito eclesial, ayudando a comprender que no se trata únicamente de un problema jurídico o disciplinar, sino de una cuestión profundamente humana, evangélica y pastoral.

El curso quiere favorecer una cultura del cuidado y de la prevención, ofreciendo criterios que ayuden a actuar con responsabilidad cuando puedan surgir situaciones de riesgo o cuando una persona manifieste haber sufrido un abuso.

Asimismo, pretende presentar la respuesta que la Iglesia viene desarrollando en los últimos años, poniendo de relieve el compromiso con la verdad, la justicia, la atención a las víctimas y la creación de entornos seguros.

3. Objetivos del curso

Al finalizar el curso se espera que los participantes sean capaces de:

- Comprender qué entendemos hoy por abuso y conocer sus distintas manifestaciones.
- Descubrir el profundo impacto humano, psicológico, espiritual y comunitario que producen los abusos.
- Comprender mejor la realidad de las víctimas, evitando prejuicios o interpretaciones simplistas.
- Conocer las principales líneas de actuación que la Iglesia desarrolla actualmente en materia de prevención y protección.
- Identificar la responsabilidad concreta que corresponde a sacerdotes, laicos y agentes de pastoral.
- Contribuir activamente a crear comunidades eclesiales donde el cuidado, el respeto y la protección de las personas formen parte de la vida ordinaria.

4. Destinatarios

El curso está dirigido a sacerdotes, catequistas, agentes de pastoral, responsables parroquiales, voluntarios, miembros de movimientos eclesiales y, en general, a todas aquellas personas que desempeñan algún servicio dentro de la Iglesia.

No se requieren conocimientos especializados. El curso utilizará un lenguaje cercano, claro y respetuoso, procurando hacer comprensibles conceptos que con frecuencia se presentan de manera excesivamente técnicos.

5. Orientaciones para el desarrollo del curso

La Escuela Diocesana ofrece este documento como una guía para orientar el desarrollo del curso, dejando al ponente la libertad necesaria para organizar los contenidos según su experiencia y especialización.

Se espera especialmente que el curso:

- mantenga siempre una mirada centrada en las personas que han sufrido abuso;
- evite tanto el sensacionalismo como cualquier intento de minimizar la gravedad de estas situaciones;

- utilice un lenguaje respetuoso, prudente y accesible;
- combine la reflexión con ejemplos y situaciones reales que ayuden a comprender mejor la complejidad de estos hechos;
- ayude a descubrir que la prevención no consiste únicamente en cumplir protocolos, sino en promover una verdadera cultura del cuidado;
- responda con serenidad a las preguntas y objeciones que con frecuencia aparecen en nuestras comunidades, favoreciendo un clima de diálogo y reflexión, sin perder nunca de vista el objetivo principal del curso.

Asimismo, se considera importante explicar que las reacciones de las víctimas no responden a un único patrón. Muchas personas tardan años, e incluso décadas, en poder poner palabras a lo vivido o en sentirse capaces de comunicarlo. El miedo, la vergüenza, la culpa, la dependencia afectiva o espiritual o el temor a no ser creídas pueden retrasar durante mucho tiempo la revelación del abuso. Este aspecto deberá abordarse con especial sensibilidad, ayudando a superar prejuicios que todavía siguen presentes en parte de la sociedad.

También conviene recordar que la existencia de procedimientos de investigación, garantías jurídicas o situaciones particulares que deban ser valoradas con prudencia no disminuye la importancia de escuchar con respeto a quien comunica un posible abuso ni reduce la responsabilidad de toda la comunidad cristiana en la prevención y el cuidado de las personas.

6. Desarrollo del curso

Primera sesión

Comprender el abuso: una realidad que no siempre queremos ver

Objetivo de la sesión

Ayudar a reconocer qué entendemos hoy por abuso y comprender por qué estas situaciones pueden pasar desapercibidas durante mucho tiempo.

Contenidos orientativos

Se propone explicar de manera sencilla qué entendemos por abuso sexual, abuso de poder y abuso de conciencia, mostrando cómo con frecuencia estas formas de abuso aparecen relacionadas entre sí.

Será importante reflexionar sobre los procesos mediante los cuales se produce el abuso, el uso indebido de la autoridad o de la confianza y las razones por las que muchas veces resulta difícil detectarlo.

También conviene revisar algunos prejuicios todavía presentes en nuestras comunidades, como pensar que "esto aquí no ocurre", que "si fuera verdad se habría sabido antes" o que denunciar supone atacar a la Iglesia.

Podrá dedicarse también un espacio a responder, con serenidad y equilibrio, a algunas cuestiones que con frecuencia aparecen en el debate social: por qué muchas víctimas tardan años en hablar, cómo deben entenderse los procesos de investigación, la importancia de la presunción de inocencia y la necesidad de evitar que casos particulares o interpretaciones interesadas impidan reconocer el sufrimiento de quienes realmente han sido víctimas.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender mejor la realidad del abuso;
- superar falsas creencias todavía muy extendidas;
- distinguir entre opiniones, prejuicios y hechos;
- tomar conciencia de la necesidad de una mirada vigilante y responsable.

Segunda sesión

Escuchar a las víctimas: comprender el dolor para poder acompañar

Objetivo de la sesión

Acercarse a la experiencia de quienes han sufrido abuso, comprendiendo la profundidad del daño y las dificultades que muchas veces encuentran para contar lo sucedido.

Contenidos orientativos

La sesión deberá presentar las principales consecuencias humanas, psicológicas, relacionales y espirituales que pueden derivarse de una situación de abuso.

Será especialmente importante explicar que no existe una única forma de reaccionar. Cada persona vive estos procesos de manera diferente y el silencio prolongado no desacredita el sufrimiento vivido.

Se propone reflexionar sobre:

- por qué muchas víctimas tardan años en hablar;
- el daño espiritual cuando el abuso se produce en un contexto de fe;
- qué esperan las víctimas de la Iglesia;
- qué actitudes ayudan realmente y cuáles pueden aumentar el sufrimiento.

Se agradecerá que el ponente ofrezca criterios claros sobre cómo escuchar, acoger y acompañar respetando siempre los tiempos y necesidades de cada persona.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender mejor la realidad de las víctimas;
- desarrollar una actitud de escucha respetuosa y prudente;
- evitar respuestas que puedan provocar una nueva victimización.

Tercera sesión

La respuesta de la Iglesia: aprender, prevenir y actuar

Objetivo de la sesión

Presentar las principales medidas adoptadas por la Iglesia y explicar cuál es la responsabilidad concreta de quienes desarrollan algún servicio pastoral.

Contenidos orientativos

Se propone presentar de forma sencilla la evolución de la respuesta eclesial en los últimos años, destacando la importancia de la transparencia, la prevención y la atención a las víctimas.

También conviene explicar:

- qué son los protocolos diocesanos;
- cómo actuar cuando aparece una sospecha o una comunicación;
- cuál es la diferencia entre escuchar pastoralmente y gestionar un caso;

- la responsabilidad compartida de sacerdotes y laicos.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- conocer los cauces adecuados de actuación;
- comprender la importancia de respetar los procedimientos establecidos;
- asumir la prevención como una responsabilidad compartida.

Cuarta sesión

Construir comunidades seguras: una tarea de todos

Objetivo de la sesión

Descubrir que la mejor prevención nace de una auténtica cultura del cuidado vivida por toda la comunidad cristiana.

Contenidos orientativos

La última sesión estará orientada a ofrecer criterios pastorales para fortalecer la prevención en la vida ordinaria de las parroquias.

Entre otros aspectos, podrían abordarse:

- la importancia de los entornos seguros en la catequesis, grupos y actividades pastorales;
- el trabajo en equipo y la supervisión;
- el ejercicio de la autoridad como servicio;
- la corresponsabilidad entre sacerdotes y laicos;
- la formación permanente de los agentes pastorales.

Se invita a concluir mostrando que una comunidad segura no es aquella que únicamente cumple unas normas, sino aquella que aprende a cuidar, escuchar, proteger y acompañar con responsabilidad evangélica.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender que la prevención forma parte de la misión de la Iglesia;
- identificar acciones concretas que puedan desarrollarse en sus parroquias;
- fortalecer una cultura del cuidado inspirada en el Evangelio.

7. Resultados esperados

Al finalizar el curso se espera que los participantes:

- comprendan mejor la complejidad de la realidad de los abusos en el ámbito eclesial;
- desarrollen una mayor sensibilidad hacia el sufrimiento de las víctimas;
- conozcan criterios básicos para actuar con responsabilidad ante posibles situaciones de riesgo o de comunicación de un abuso;
- valoren la importancia de los protocolos y de la prevención como instrumentos al servicio de las personas;
- contribuyan a promover en sus comunidades una auténtica cultura del cuidado, la transparencia y la protección de los más vulnerables;
- descubran que cuidar a las personas es una exigencia profundamente evangélica y una responsabilidad compartida por toda la Iglesia.

¿Por qué se van?

Repensar la catequesis para evangelizar hoy

Organiza: Delegación de Evangelización Misionera.

1. Presentación

La catequesis vive hoy un momento de profundo cambio. Muchos catequistas y sacerdotes comparten una misma inquietud: dedicamos tiempo, ilusión y esfuerzo a preparar la catequesis y, sin embargo, muchos niños, adolescentes e incluso adultos desaparecen de la vida de la Iglesia una vez recibido un sacramento.

Es fácil buscar explicaciones únicamente fuera de la parroquia: el ambiente social, la falta de fe de las familias, los cambios culturales o la escasa práctica religiosa. Todo ello influye y no puede ignorarse. Sin embargo, este curso quiere invitar también a una reflexión sincera sobre nuestra propia acción pastoral.

Quizá la pregunta no sea solamente por qué se van. También debemos preguntarnos qué experiencia de fe estamos ofreciendo. ¿Estamos preparando únicamente para recibir un sacramento o ayudando realmente a encontrarse con Jesucristo? ¿Estamos formando discípulos o simplemente transmitiendo contenidos? ¿Nuestras parroquias acompañan procesos de fe o desarrollan actividades aisladas?

Este monográfico quiere ofrecer un espacio de reflexión serena, realista y esperanzadora para revisar la catequesis desde una perspectiva misionera, ayudando a descubrir caminos de renovación que respondan mejor a la realidad actual.

2. Finalidad del curso

Este curso pretende ayudar a comprender los profundos cambios culturales y religiosos que afectan hoy a la transmisión de la fe, ofreciendo criterios pastorales que permitan renovar la catequesis desde una perspectiva evangelizadora y misionera.

No busca ofrecer recetas universales ni modelos únicos, sino ayudar a revisar la realidad de nuestras parroquias, descubrir aquellos aspectos que necesitan renovarse y proponer caminos que favorezcan una catequesis más cercana a la vida, más experiencial y más integrada en el proceso de iniciación cristiana.

Al mismo tiempo, el curso quiere reconocer y valorar el servicio generoso de tantos catequistas, animándolos a seguir desarrollando su misión con esperanza, formación y creatividad.

3. Objetivos del curso

Al finalizar el curso se espera que los participantes sean capaces de:

Comprender los cambios culturales y sociales que influyen hoy en la transmisión de la fe.

Revisar la realidad de la catequesis parroquial desde una actitud constructiva.

Descubrir la necesidad de pasar de una catequesis centrada en contenidos a una catequesis que genere procesos de fe.

Reflexionar sobre la misión del catequista y de toda la comunidad cristiana en la iniciación cristiana.

Conocer las características propias de la catequesis en las distintas etapas de la vida.

Impulsar una renovación pastoral que ayude a formar discípulos y no únicamente a preparar sacramentos.

4. Destinatarios

El curso está dirigido principalmente a catequistas, sacerdotes, diáconos, religiosos y religiosas, responsables de evangelización, agentes de pastoral y todas aquellas personas interesadas en la transmisión de la fe.

No se requieren conocimientos especializados. El curso está pensado para personas comprometidas con la vida parroquial, utilizando un lenguaje cercano, sencillo y con una clara orientación pastoral y práctica.

5. Orientaciones para el desarrollo del curso

La Escuela Diocesana presenta este documento como una guía para el desarrollo del curso, dejando al ponente libertad para organizar los contenidos según su experiencia pastoral.

Se agradecerá especialmente que el curso:

- parta de la realidad concreta de nuestras parroquias;
- evite tanto el pesimismo como el triunfalismo;
- valore el esfuerzo de sacerdotes y catequistas sin culpabilizarlos;
- combine reflexión, experiencia y propuestas concretas;
- favorezca el diálogo con los participantes;
- presente experiencias inspiradoras que puedan adaptarse a distintas realidades parroquiales.

La finalidad del curso no es criticar la catequesis realizada hasta ahora, sino ayudar a descubrir qué aspectos necesitan renovarse para responder mejor a los desafíos actuales.

Se invita al ponente a centrar la reflexión en la conversión pastoral de la catequesis, evitando reducir el curso a una simple revisión de materiales o metodologías.

6. Desarrollo del curso

Primera sesión

¿Qué está pasando con la catequesis?

Objetivo de la sesión

Comprender los profundos cambios culturales y religiosos que afectan hoy a la transmisión de la fe y descubrir por qué ya no es posible seguir haciendo catequesis como si el contexto fuera el mismo de hace unas décadas.

Contenidos orientativos

La sesión debería comenzar analizando la realidad actual.

Se propone reflexionar sobre:

- el cambio de época que vive nuestra sociedad;
- el final de la transmisión natural de la fe en muchas familias;
- la secularización y sus consecuencias;
- la pérdida del sentido de pertenencia a la comunidad cristiana;
- la catequesis entendida únicamente como preparación para recibir un sacramento;
- la diferencia entre una catequesis de mantenimiento y una catequesis misionera.

La sesión debería concluir invitando a mirar esta realidad con esperanza, descubriendo que los cambios actuales también pueden convertirse en una oportunidad para anunciar el Evangelio.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender mejor el momento que vive hoy la catequesis;
- identificar los principales desafíos pastorales;
- descubrir la necesidad de una renovación profunda.

Segunda sesión

De preparar sacramentos a formar discípulos

Objetivo de la sesión

Reflexionar sobre la finalidad de la catequesis y descubrir cómo generar verdaderos procesos de encuentro con Jesucristo.

Contenidos orientativos

Esta sesión pretende ayudar a revisar el modelo catequético que durante años ha predominado en muchas parroquias.

Podrán abordarse cuestiones como:

el primer anuncio y el kerigma;

la catequesis como experiencia de fe;

- la importancia de la Palabra de Dios;
- la oración como elemento esencial;
- la comunidad cristiana como lugar donde se vive la fe;

- la celebración y los signos;
- el lenguaje catequético;
- la creatividad pedagógica;
- materiales y recursos al servicio de la evangelización.

Se propone reflexionar sobre cómo ofrecer una catequesis capaz de tocar el corazón y ayudar a iniciar un auténtico camino de fe.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- revisar la finalidad de la catequesis;
- descubrir nuevas claves evangelizadoras;
- comprender que transmitir la fe es mucho más que enseñar contenidos.

Tercera sesión

El catequista y la comunidad: protagonistas de la evangelización

Objetivo de la sesión

Descubrir la responsabilidad compartida de toda la comunidad cristiana en la transmisión de la fe y reflexionar sobre el perfil del catequista que hoy necesita la Iglesia.

Contenidos orientativos

La catequesis no depende únicamente de unos materiales o de un método. Necesita catequistas bien formados y comunidades que acompañen.

Se propone reflexionar sobre:

- el perfil humano, cristiano y pastoral del catequista;
- la formación inicial y permanente;
- la espiritualidad del catequista;
- acompañar más que enseñar;
- el trabajo en equipo;
- la coordinación entre sacerdotes y catequistas;
- el sacerdote como primer responsable de la catequesis parroquial;
- la necesaria implicación de las familias en el proceso catequético;
- la conveniencia de elaborar un verdadero proyecto parroquial de catequesis que dé continuidad y sentido a toda la acción evangelizadora.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- valorar la vocación del catequista;
- descubrir la importancia del trabajo conjunto;
- comprender que la catequesis es responsabilidad de toda la comunidad.

Cuarta sesión

Una catequesis para cada etapa de la vida

Objetivo de la sesión

Presentar las características propias de la catequesis en las distintas edades, descubriendo que la iniciación cristiana y la formación en la fe acompañan toda la vida.

Contenidos orientativos

Cada etapa de la vida presenta necesidades, lenguajes y formas de acompañamiento diferentes. La catequesis no puede plantearse del mismo modo para todos.

Se propone dedicar un espacio específico a reflexionar sobre:

La catequesis con niños

- características propias;
- aprendizaje desde la experiencia;
- participación de la familia.

La catequesis con adolescentes

- sus preguntas y dificultades;
- el lenguaje;
- el acompañamiento;
- cómo mantener el vínculo con la comunidad.

La catequesis con jóvenes

- procesos de maduración en la fe;
- comunidad;
- misión;
- acompañamiento personal.

La catequesis con adultos

- una dimensión muchas veces olvidada;
- el catecumenado de adultos;
- procesos de reiniciación cristiana;
- formación permanente;
- grupos de profundización en la fe;
- padres de niños y adolescentes como destinatarios de la evangelización.

La sesión concluirá recordando que la catequesis no termina con la Primera Comunión o la Confirmación, sino que constituye un camino de crecimiento que acompaña toda la vida del creyente.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender la especificidad de cada etapa;
- valorar especialmente la catequesis de adultos;
- descubrir la necesidad de ofrecer itinerarios de fe para todas las edades.

7. Resultados esperados

Al finalizar el curso se espera que los participantes:

- comprendan mejor los desafíos que hoy plantea la transmisión de la fe;
- descubran que la renovación de la catequesis exige una verdadera conversión pastoral;
- adquieran criterios para hacer de la catequesis un auténtico proceso de iniciación cristiana;
- valoren la formación y el acompañamiento permanente de los catequistas;
- impulsen proyectos parroquiales de catequesis más coordinados y misioneros;
- regresen a sus comunidades con nuevas ideas para fortalecer una catequesis más evangelizadora, cercana y transformadora.

La Escuela Diocesana desea que este curso ayude, sobre todo, a mirar la catequesis con esperanza. Más allá de las dificultades actuales, sigue siendo uno de los ámbitos privilegiados para anunciar a Jesucristo. Su renovación no depende únicamente de nuevos materiales o métodos, sino de comunidades vivas capaces de acompañar procesos de fe y de formar auténticos discípulos.

¿Y ahora qué hacemos?

Claves para acoger, acompañar y evangelizar a las familias de hoy

Organiza: Escuela Diocesana Beato Antero Mateo

1. Presentación

Las familias han cambiado profundamente en las últimas décadas. Las parroquias ya no reciben únicamente familias con un recorrido de fe consolidado o con situaciones similares a las de otros tiempos. Hoy llegan personas muy diversas, con historias, heridas, búsquedas y circunstancias familiares muy diferentes.

Cada día nuestras parroquias acogen familias que solicitan el Bautismo para sus hijos, la catequesis, un matrimonio, una celebración o simplemente desean hablar con un sacerdote. En muchas ocasiones aparecen preguntas para las que no siempre encontramos respuestas sencillas.

Es fácil caer en dos extremos: responder únicamente desde la norma, olvidando a la persona concreta, o pensar que cualquier respuesta es válida con tal de evitar conflictos. Ninguno de estos caminos ayuda verdaderamente a evangelizar.

La Iglesia está llamada a anunciar con fidelidad el Evangelio de la familia y, al mismo tiempo, a acoger con respeto, cercanía y esperanza a todas las personas que llaman a su puerta. Este curso quiere ayudar a descubrir cómo responder pastoralmente a esta realidad, ofreciendo criterios que permitan conjugar la acogida, el acompañamiento y la fidelidad al Evangelio.

Más que ofrecer soluciones para cada caso concreto, pretende ayudar a desarrollar una mirada pastoral que permita acompañar procesos personales con prudencia, caridad y esperanza.

2. Finalidad del curso

Este monográfico pretende ofrecer una reflexión pastoral sobre la realidad de las familias en el momento actual, ayudando a comprender los cambios sociales y culturales que afectan también a la vida de nuestras parroquias.

El curso quiere ofrecer criterios que permitan acoger, acompañar y evangelizar a las familias desde una actitud profundamente evangélica, evitando tanto el juicio precipitado como la indiferencia pastoral.

Asimismo, pretende ayudar a revisar la propia comunidad parroquial para descubrir cómo puede convertirse en un lugar donde las familias se sientan acogidas, escuchadas y acompañadas en su camino de fe.

3. Objetivos del curso

Al finalizar el curso se espera que los participantes sean capaces de:

- Comprender los cambios que vive hoy la realidad familiar.
- Descubrir la importancia de la acogida como primer paso de la evangelización.
- Adquirir criterios pastorales para acompañar situaciones familiares diversas.
- Conocer la importancia del discernimiento pastoral y del acompañamiento personal.
- Revisar cómo acogen las parroquias a las familias que llaman a su puerta.
- Descubrir iniciativas que favorezcan una auténtica pastoral familiar integrada en la vida parroquial.

4. Destinatarios

El curso está dirigido principalmente a sacerdotes, diáconos, catequistas, agentes de pastoral, responsables parroquiales, miembros de equipos de pastoral familiar y, en general, a todas aquellas personas que desarrollan algún servicio de acogida y acompañamiento dentro de la comunidad cristiana.

No se requieren conocimientos especializados. El curso está pensado para personas comprometidas con la vida parroquial, utilizando un lenguaje cercano, sencillo y con una clara orientación pastoral.

5. Orientaciones para el desarrollo del curso

La Escuela Diocesana ofrece este documento como una guía para orientar el desarrollo del curso, dejando al ponente la libertad necesaria para organizar los contenidos desde su experiencia pastoral.

Se agradecerá especialmente que el curso:

- parta siempre de la realidad concreta de las familias que hoy llegan a nuestras parroquias;
- utilice un lenguaje cercano, respetuoso y esperanzador;
- evite tanto planteamientos excesivamente teóricos como respuestas simplistas;
- combine reflexión, experiencia y propuestas pastorales concretas;
- favorezca el diálogo y la participación de los asistentes.

Se invita al ponente a presentar la pastoral familiar no como un ámbito aislado, sino como una dimensión transversal de toda la acción evangelizadora de la parroquia.

Dada la realidad actual, es previsible que durante el curso aparezcan preguntas relacionadas con situaciones familiares complejas. Se agradecerá que el ponente las afronte con serenidad, claridad y prudencia pastoral, ofreciendo criterios inspirados en el Evangelio, en el Magisterio de la Iglesia y en las orientaciones pastorales vigentes, evitando tanto respuestas meramente ideológicas como soluciones improvisadas.

Más que resolver cada caso concreto, se espera que el curso ayude a comprender los principios que orientan el discernimiento pastoral: la acogida incondicional de las personas, el anuncio íntegro del Evangelio, el respeto a la disciplina de la Iglesia y el acompañamiento paciente de los procesos personales.

Asimismo, convendrá recordar que determinadas situaciones requieren un discernimiento específico y, en ocasiones, la aplicación de la normativa canónica o de las orientaciones diocesanas, por lo que también es importante saber acompañar y saber derivar cuando corresponda.

6. Desarrollo del curso

Primera sesión

Las familias han cambiado... ¿y nosotros?

Objetivo de la sesión

Comprender los profundos cambios que vive hoy la familia y descubrir cómo estos afectan a la vida pastoral de nuestras parroquias.

Contenidos orientativos

La primera sesión debería partir de la realidad.

Se propone reflexionar sobre:

- los cambios sociales y culturales que afectan a la familia;
- la disminución de la transmisión de la fe en el ámbito familiar;
- las nuevas situaciones familiares presentes en nuestras comunidades;
- las búsquedas, heridas y esperanzas con las que muchas familias llegan a la Iglesia;
- los retos pastorales que esta realidad plantea.

La sesión concluirá invitando a descubrir que, más allá de las dificultades, las familias siguen siendo un lugar privilegiado para anunciar el Evangelio.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender mejor la realidad actual;
- superar prejuicios;
- descubrir nuevas oportunidades para evangelizar.

Segunda sesión

Acoger sin juzgar, acompañar sin renunciar al Evangelio

Objetivo de la sesión

Ofrecer criterios pastorales para acompañar con respeto, cercanía y fidelidad al Evangelio las diversas situaciones familiares que hoy se presentan en la vida parroquial.

Contenidos orientativos

Esta sesión constituye el núcleo del curso.

Se propone reflexionar sobre:

- la acogida como primera actitud evangelizadora;
- la escucha y el acompañamiento personal;
- el discernimiento pastoral;
- la importancia de distinguir entre la acogida de las personas y el discernimiento de cada situación concreta.

Se agradecerá que el ponente ofrezca criterios pastorales para afrontar con serenidad algunas de las situaciones que con mayor frecuencia aparecen en nuestras parroquias, evitando respuestas improvisadas o excesivamente simplificadas.

No se pretende resolver todos los casos particulares, sino ofrecer principios que ayuden a actuar con prudencia, fidelidad al Evangelio, respeto al Magisterio y verdadero amor a las personas.

También será oportuno recordar la importancia de conocer las orientaciones diocesanas y de saber cuándo determinadas situaciones requieren un discernimiento más amplio o la intervención del párroco o de otras instancias competentes.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- adquirir mayor seguridad pastoral;
- comprender mejor el sentido del discernimiento;
- descubrir cómo unir verdad, caridad y esperanza.

Tercera sesión

Una parroquia donde las familias quieran quedarse

Objetivo de la sesión

Reflexionar sobre cómo convertir nuestras parroquias en comunidades verdaderamente acogedoras para las familias.

Contenidos orientativos

La acogida comienza mucho antes de la primera conversación.

Se propone revisar aspectos como:

- la acogida desde el primer contacto;
- el estilo de atención en despachos y espacios parroquiales;
- los salones parroquiales y los espacios destinados a niños, jóvenes y familias;
- el cuidado del ambiente, la limpieza, la señalización y la hospitalidad;
- la importancia de una comunidad cercana, alegre y disponible.

También podrá reflexionarse sobre cómo favorecer una verdadera cultura de acogida en toda la comunidad parroquial.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- descubrir la importancia evangelizadora de la acogida;
- revisar la realidad de sus parroquias;
- impulsar pequeños cambios que favorezcan una mayor cercanía con las familias.

Cuarta sesión

Las familias también evangelizan

Objetivo de la sesión

Descubrir que las familias no son únicamente destinatarias de la acción pastoral, sino protagonistas de la vida y de la misión de la Iglesia.

Contenidos orientativos

La última sesión pretende abrir horizontes de futuro.

Se propone reflexionar sobre:

- la pastoral familiar como dimensión transversal de toda la vida parroquial;
- grupos y procesos de acompañamiento familiar;
- matrimonios y familias como agentes de evangelización;
- actividades que favorezcan la participación de toda la familia;
- cómo integrar a las familias en la vida ordinaria de la comunidad.

La sesión concluirá invitando a pasar de una parroquia que presta servicios religiosos a una comunidad que camina junto a las familias y las ayuda a crecer en la fe.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- descubrir nuevas posibilidades para la pastoral familiar;
- comprender el papel evangelizador de las familias;
- impulsar comunidades parroquiales más acogedoras, participativas y misioneras.

7. Resultados esperados

Al finalizar el curso se espera que los participantes:

- comprendan mejor la realidad de las familias de hoy;
- adquieran criterios para acoger y acompañar situaciones familiares diversas;
- afronten con mayor serenidad las preguntas pastorales que aparecen en la vida parroquial;
- descubran la importancia de la acogida como primer anuncio del Evangelio;
- revisen la realidad de sus parroquias para hacerlas más cercanas y acogedoras;
- impulsen una pastoral familiar que ayude a las familias a sentirse parte viva de la comunidad cristiana.

La Escuela Diocesana desea que este curso contribuya a descubrir que la pastoral familiar no consiste únicamente en organizar actividades para las familias, sino en aprender a caminar con ellas. Las familias no necesitan solamente respuestas; necesitan comunidades que sepan acogerlas, escucharlas, acompañarlas y anunciarles, con verdad y esperanza, la alegría del Evangelio.

¿Qué estamos celebrando?

Redescubrir la liturgia para vivirla y celebrarla hoy

Organiza: Delegación de Comunión Fraterna.

1. Presentación

La liturgia ocupa el centro de la vida de la Iglesia. En ella celebramos la fe, escuchamos la Palabra de Dios, participamos de los sacramentos y nos encontramos con Cristo resucitado. Sin embargo, muchas personas viven las celebraciones sin comprender plenamente el significado de los signos, de los gestos, de los silencios o de las palabras que utilizan la Iglesia desde hace siglos. En otras ocasiones, la liturgia se convierte en motivo de discusión: unos consideran que todo debe mantenerse exactamente igual que antes; otros piensan que basta con hacer celebraciones más creativas o más modernas para que resulten más atractivas.

Este curso quiere ayudar a superar estas falsas alternativas.

No pretende enfrentar distintas sensibilidades litúrgicas, sino descubrir la riqueza de la tradición de la Iglesia y comprender la renovación impulsada por el Concilio Vaticano II, mostrando que ambas forman parte de un mismo camino de fidelidad al Evangelio.

La liturgia no pertenece a un sacerdote, a un grupo o a una comunidad concreta. Es celebración de toda la Iglesia. Por eso merece ser conocida, cuidada y vivida con profundidad.

2. Finalidad del curso

Este monográfico pretende ayudar a comprender el verdadero sentido de la liturgia como fuente y culmen de la vida cristiana, descubriendo el significado de sus signos, símbolos, celebraciones y ministerios. Al mismo tiempo, quiere ofrecer criterios pastorales que ayuden a cuidar mejor las celebraciones en nuestras parroquias, favoreciendo una participación más consciente, activa y fructuosa de toda la comunidad. No se trata de un curso de ceremonial ni de normas litúrgicas, sino de una formación que permita comprender mejor por qué la Iglesia celebra como celebra y cuál es el sentido profundo de cada elemento de la liturgia.

3. Objetivos del curso

Al finalizar el curso se espera que los participantes sean capaces de:

- comprender el sentido profundo de la liturgia en la vida de la Iglesia;
- descubrir el valor de los signos, símbolos y gestos litúrgicos;
- conocer las principales aportaciones del Concilio Vaticano II a la renovación litúrgica;
- valorar la importancia de cuidar las celebraciones desde la belleza, la sencillez y la fidelidad a la Iglesia;
- comprender la misión propia de sacerdotes y laicos dentro de la celebración;
- revisar la pastoral litúrgica de sus parroquias para favorecer una participación más viva de toda la comunidad.

4. Destinatarios

El curso está dirigido a sacerdotes, diáconos, lectores, acólitos, ministros extraordinarios de la comunión, coros parroquiales, equipos de liturgia, catequistas y, en general, a todas las personas interesadas en comprender mejor la celebración de la fe.

No se requieren conocimientos previos. Se utilizará un lenguaje cercano y sencillo, evitando tecnicismos innecesarios y procurando que los contenidos puedan aplicarse fácilmente a la vida parroquial.

5. Orientaciones para el desarrollo del curso

La Escuela Diocesana presenta este documento como una guía para orientar el desarrollo del curso, dejando al ponente libertad para organizar los contenidos desde su experiencia y formación.

Se agradecerá especialmente que el curso:

- ayude a comprender antes que a memorizar normas;
- utilice un lenguaje sencillo y cercano;
- parta de la experiencia de las celebraciones parroquiales;
- combine explicación teológica con aplicaciones pastorales;
- favorezca el diálogo y la participación de los asistentes.

Se invita al ponente a abordar con serenidad algunas cuestiones que hoy generan debate, especialmente las relacionadas con la celebración de la liturgia tras el Concilio Vaticano II.

Será importante presentar la continuidad de la tradición litúrgica de la Iglesia, valorando la riqueza de su patrimonio espiritual e histórico, pero explicando también el sentido de la renovación conciliar. Del mismo modo, convendrá advertir del riesgo de entender la creatividad como improvisación o de identificar la fidelidad con un inmovilismo que ignore el desarrollo legítimo de la liturgia.

6. Desarrollo del curso

Primera sesión

¿Qué celebra realmente la Iglesia?

Objetivo de la sesión

Descubrir qué es la liturgia y por qué ocupa el centro de la vida cristiana.

Contenidos orientativos

Se propone reflexionar sobre:

- qué entendemos por liturgia;
- la liturgia como obra de Cristo y de la Iglesia;
- la participación del Pueblo de Dios;
- el significado de los signos, símbolos, gestos y silencios;
- la belleza como camino hacia Dios.

También será oportuno explicar por qué la liturgia no es únicamente un conjunto de ritos, sino una verdadera experiencia de encuentro con el Señor.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender el sentido profundo de la liturgia;
- descubrir el valor del lenguaje simbólico;
- participar con mayor conciencia en las celebraciones.

Segunda sesión

Tradición y renovación: comprender la liturgia de hoy

Objetivo de la sesión

Presentar la renovación litúrgica promovida por el Concilio Vaticano II desde una perspectiva de continuidad con la tradición de la Iglesia.

Contenidos orientativos

Esta sesión abordará uno de los temas que con más frecuencia suscita preguntas.

Se propone reflexionar sobre:

- qué pretendía realmente el Concilio Vaticano II;
- qué elementos permanecen y cuáles han evolucionado;
- la riqueza de la tradición litúrgica de la Iglesia;
- los riesgos del inmovilismo y de la improvisación;
- criterios para celebrar con fidelidad y dignidad.

No se pretende alimentar polémicas, sino ayudar a comprender que la liturgia pertenece a toda la Iglesia y que su desarrollo responde a un camino de continuidad y renovación.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender mejor la renovación litúrgica;
- superar enfrentamientos estériles;
- valorar tanto la tradición como la renovación auténtica.

Tercera sesión

Celebrar bien para evangelizar mejor

Objetivo de la sesión

Descubrir cómo el cuidado de la celebración favorece el encuentro con Cristo y fortalece la vida de la comunidad.

Contenidos orientativos

Se propone reflexionar sobre:

- la estructura de la Eucaristía;
- el significado del altar, el ambón y la sede;
- el año litúrgico;
- los tiempos litúrgicos;
- la importancia del canto y del silencio;
- la proclamación de la Palabra;
- la celebración de los demás sacramentos.

También será oportuno ofrecer criterios para preparar y cuidar las celebraciones parroquiales desde la sencillez, la dignidad y la belleza.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender mejor las celebraciones;
- descubrir la riqueza del año litúrgico;
- cuidar con mayor esmero la preparación de la liturgia.

Cuarta sesión

La liturgia es tarea de toda la Iglesia

Objetivo de la sesión

Reflexionar sobre la corresponsabilidad de sacerdotes y laicos en la vida litúrgica de la comunidad.

Contenidos orientativos

La última sesión se centrará en la dimensión pastoral de la liturgia.

Podrán abordarse cuestiones como:

- los distintos ministerios litúrgicos;
- la misión propia del sacerdote;
- el papel de los lectores, acólitos y ministros instituidos;
- los servicios que pueden desempeñar los laicos y aquellos que corresponden al ministerio ordenado;
- el trabajo de los equipos de liturgia y la formación litúrgica permanente.

También será oportuno reflexionar sobre dos riesgos presentes en algunas comunidades: pensar que toda la responsabilidad recae únicamente en el sacerdote o, por el contrario, desdibujar la identidad de los distintos ministerios buscando protagonismos que no ayudan a la celebración. La sesión concluirá recordando que la liturgia expresa la comunión de toda la Iglesia y que cada ministerio encuentra su sentido cuando se vive como servicio.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender mejor la misión de cada ministerio;
- favorecer una auténtica corresponsabilidad;
- fortalecer la pastoral litúrgica de sus parroquias.

7. Resultados esperados

Al finalizar el curso se espera que los participantes:

- comprendan mejor el sentido de la liturgia y de los sacramentos;
- descubran la riqueza espiritual de los signos y símbolos litúrgicos;
- valoren la renovación promovida por el Concilio Vaticano II desde una perspectiva de continuidad con la tradición de la Iglesia;
- participen de forma más consciente y activa en las celebraciones;
- impulsen una pastoral litúrgica más cuidada, participativa y evangelizadora en sus parroquias;
- contribuyan a que la belleza, la dignidad y la profundidad de la liturgia ayuden a muchas personas a encontrarse con Cristo.

La Escuela Diocesana desea que este curso ayude a redescubrir que la liturgia no es un conjunto de normas ni un espacio para el protagonismo personal. Es la oración de la Iglesia, el lugar donde Cristo sigue actuando en medio de su pueblo y la fuente de la que brota toda la vida cristiana.

¿En qué creemos?

Discernir la fe en un mundo de religiones, sectas y nuevas espiritualidades

Organiza: Escuela Diocesana de Formación "Beato Antero Mateo".

1. Presentación

Vivimos en una sociedad donde cada vez conviven más religiones, más propuestas espirituales y más formas de entender la vida. Muchas personas se declaran cristianas y, al mismo tiempo, creen en la reencarnación, consultan el horóscopo, practican determinadas técnicas espirituales o afirman que todas las religiones son iguales.

En nuestras parroquias también aparecen con frecuencia preguntas sobre otras religiones, sobre las sectas o sobre las llamadas nuevas espiritualidades. En ocasiones no sabemos cómo responder, bien por desconocimiento o por miedo a entrar en polémicas.

Este curso quiere ofrecer una formación serena, clara y profundamente pastoral que ayude a comprender mejor el panorama religioso actual, a conocer las principales religiones, a identificar las características de los grupos sectarios y a descubrir cómo anunciar la fe cristiana con respeto, convicción y esperanza.

No pretende generar enfrentamientos ni alimentar prejuicios. Tampoco busca desacreditar otras creencias. Quiere ayudar a los cristianos a conocer mejor su propia fe para poder dialogar con libertad, discernimiento y caridad con quienes piensan de manera diferente.

2. Finalidad del curso

Este monográfico pretende ofrecer una formación básica sobre las principales religiones presentes en nuestro entorno, las sectas y las nuevas espiritualidades, ayudando a comprender sus características fundamentales y su relación con la fe cristiana.

Al mismo tiempo, quiere ofrecer criterios de discernimiento que permitan afrontar con serenidad las preguntas que hoy surgen en la vida parroquial, favoreciendo el diálogo respetuoso y el anuncio del Evangelio.

Más que ofrecer respuestas cerradas para cada situación, el curso quiere fortalecer la identidad cristiana de los participantes, ayudándoles a dar razón de su fe y a comprender mejor el contexto religioso en el que viven.

3. Objetivos del curso

Al finalizar el curso se espera que los participantes sean capaces de:

- Comprender el panorama religioso y espiritual de la sociedad actual.
- Diferenciar entre religión, confesión cristiana, secta y nuevas espiritualidades.
- Conocer las principales religiones del mundo y las grandes confesiones cristianas.
- Identificar las características más comunes de los grupos sectarios.
- Adquirir criterios para discernir distintas propuestas espirituales desde la fe cristiana.
- Aprender a dialogar con respeto y claridad, dando razón de la esperanza cristiana.

4. Destinatarios

El curso está dirigido a sacerdotes, catequistas, agentes de pastoral, profesores de religión, responsables parroquiales y, en general, a cualquier persona interesada en profundizar en el conocimiento de la fe cristiana y en el diálogo con la realidad religiosa actual.

No se requieren conocimientos previos. Se utilizará un lenguaje sencillo, cercano y accesible, evitando tecnicismos y procurando que los contenidos tengan una aplicación práctica en la vida cotidiana y pastoral.

5. Orientaciones para el desarrollo del curso

La Escuela Diocesana ofrece este documento como una guía para el desarrollo del curso, dejando al ponente libertad para organizar los contenidos desde su experiencia y especialización.

Se agradecerá especialmente que el curso:

- utilice un lenguaje sencillo y respetuoso;
- parta de las preguntas que hoy surgen en nuestras parroquias;
- evite tanto el alarmismo como el relativismo;
- ayude a distinguir entre información, opinión y prejuicio;
- fomente el diálogo y el discernimiento.

El curso no pretende desacreditar otras religiones ni ridiculizar las distintas búsquedas espirituales presentes en nuestra sociedad. Se espera que el ponente presente con objetividad las distintas tradiciones religiosas, explicando también la enseñanza de la Iglesia sobre el diálogo interreligioso.

Cuando se aborden las sectas o determinadas propuestas espirituales contemporáneas, se ruega evitar simplificaciones o generalizaciones. Será importante distinguir entre prácticas de carácter cultural, terapéutico o físico y aquellas que incorporan elementos religiosos o espirituales incompatibles con la fe cristiana, ofreciendo siempre criterios de discernimiento y no juicios precipitados.

Se invita igualmente al ponente a responder a las preguntas concretas que puedan surgir durante el curso, ayudando a los participantes a actuar con serenidad, prudencia y fidelidad a la enseñanza de la Iglesia.

6. Desarrollo del curso

Primera sesión

¿Por qué hoy se mezclan tantas creencias?

Objetivo de la sesión

Comprender el contexto religioso actual y descubrir por qué muchas personas combinan hoy creencias muy diversas.

Contenidos orientativos

La sesión comenzará analizando la realidad de nuestra sociedad.

Se propone reflexionar sobre:

- la secularización y la búsqueda espiritual;
- el fenómeno de la religiosidad "a la carta";
- la pérdida de referentes religiosos tradicionales;
- la influencia de internet y las redes sociales en la difusión de nuevas propuestas espirituales.

Como conclusión de esta primera sesión, será importante ofrecer unas definiciones claras y sencillas de conceptos que con frecuencia se utilizan de manera confusa:

- qué entendemos por religión;
- qué es una confesión cristiana;
- qué caracteriza a una secta o grupo sectario;
- qué entendemos por nuevas espiritualidades.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- comprender mejor el contexto religioso actual;
- utilizar correctamente estos conceptos;
- descubrir la necesidad del discernimiento.

Segunda sesión

Las grandes religiones y las confesiones cristianas

Objetivo de la sesión

Ofrecer una visión sencilla de las principales religiones del mundo y de las distintas confesiones cristianas, favoreciendo un diálogo fundamentado en el conocimiento y el respeto.

Contenidos orientativos

La sesión ofrecerá una presentación breve y accesible de:

Las confesiones cristianas

- Iglesia Católica;
- Iglesias Ortodoxas;
- Iglesias nacidas de la Reforma;
- principales comunidades evangélicas.

Se explicarán de forma sencilla sus principales semejanzas y diferencias.

Posteriormente se presentarán las grandes religiones:

- Judaísmo; Islam; Hinduismo; Budismo.

De cada una de ellas podrán abordarse aspectos como:

- origen;
- principales creencias;
- libros sagrados;
- formas de oración;
- celebraciones más importantes;
- elementos comunes y diferencias respecto al cristianismo.

También será conveniente explicar, de manera sencilla, cuál es la enseñanza de la Iglesia sobre las otras religiones y el diálogo interreligioso, ayudando a comprender que el respeto hacia las personas no significa que todas las creencias sean equivalentes.

Se agradecerá que el ponente utilice cuadros comparativos, esquemas o materiales visuales que faciliten la comprensión.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- conocer mejor las principales religiones;
- comprender las diferencias entre las confesiones cristianas;
- dialogar con mayor conocimiento y respeto.

Tercera sesión

Sectas, nuevas espiritualidades y falsas promesas

Objetivo de la sesión

Aprender a reconocer las características de los grupos sectarios y adquirir criterios de discernimiento ante las nuevas propuestas espirituales.

Contenidos orientativos

La sesión se centrará en presentar las características que suelen aparecer en los grupos sectarios:

- manipulación de la persona;
- control psicológico o espiritual;
- dependencia del grupo o del líder;
- aislamiento;
- abuso de conciencia.

Podrán presentarse algunos ejemplos significativos de grupos sectarios presentes en nuestro entorno, explicando sus características generales y sus formas de actuación.

También se abordarán distintas propuestas espirituales muy extendidas en la actualidad, como:

- corrientes de la Nueva Era;
- astrología y horóscopo;
- tarot y otras prácticas esotéricas;
- espiritismo;
- determinadas propuestas de sanación espiritual;

- algunas prácticas orientales cuando incorporan una cosmovisión religiosa distinta de la fe cristiana.

No se pretende elaborar un catálogo exhaustivo ni emitir juicios simplistas, sino ofrecer criterios para distinguir entre prácticas compatibles con la fe cristiana y aquellas que responden a concepciones religiosas diferentes.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- reconocer los principales rasgos de un grupo sectario;
- desarrollar un criterio cristiano de discernimiento;
- responder con serenidad ante propuestas espirituales diversas.

Cuarta sesión

Anunciar a Cristo en un mundo plural

Objetivo de la sesión

Descubrir cómo anunciar la fe cristiana y dialogar con personas de distintas creencias desde el respeto, la verdad y la caridad.

Contenidos orientativos

La última sesión recogerá las principales intuiciones del curso para aplicarlas a la vida cotidiana y pastoral.

Se propone reflexionar sobre:

- por qué los cristianos seguimos anunciando a Jesucristo como Salvador;
- cómo dar razón de nuestra fe sin caer en la confrontación;
- el diálogo interreligioso desde la enseñanza de la Iglesia;
- cómo responder a preguntas frecuentes sobre otras religiones, sectas o nuevas espiritualidades;
- el acompañamiento pastoral de personas que han vivido experiencias sectarias o atraviesan procesos de búsqueda espiritual.

La sesión concluirá recordando que el mejor testimonio cristiano nace de una fe conocida, celebrada y vivida con coherencia.

Se espera que esta sesión ayude a los participantes a:

- fortalecer su identidad cristiana;
- dialogar con respeto y serenidad;
- anunciar el Evangelio con mayor seguridad y esperanza.

7. Resultados esperados

Al finalizar el curso se espera que los participantes:

- comprendan mejor la diversidad religiosa presente en nuestra sociedad;
- conozcan las principales religiones y confesiones cristianas;
- adquieran criterios para discernir ante sectas y nuevas espiritualidades;
- sepan responder con mayor serenidad a las preguntas que hoy aparecen en la vida pastoral;
- fortalezcan su propia identidad cristiana para dialogar con respeto y convicción;
- descubran que el conocimiento, el discernimiento y el diálogo son herramientas fundamentales para la nueva evangelización.

La Escuela Diocesana desea que este curso ayude a los participantes a vivir su fe con mayor profundidad y a descubrir que el diálogo con quienes profesan otras creencias no nace del miedo ni de la confrontación, sino del conocimiento, del respeto y de la alegría de anunciar a Jesucristo, camino, verdad y vida.